

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ
«11» августа 2023 г.
Л.В. Вахрушева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ
августа 2023 г.
О. О. Щербakov



**План мероприятий
МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ
по профилактике терроризма и экстремизма
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

- разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

| 1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|
| № п/п | Содержание работы | Ответственный | Сроки | Охват аудитории |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма | Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Рассмотрение на МО классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания: | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей | Сентябрь, ноябрь, февраль | Администрация школы, педагогический коллектив |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| | 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности» | | | |
| 3. | Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2023-2024 уч. год | Зам. директора по ВР | Сентябрь | Администрация школы, педагогический коллектив |
| 4. | Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации и других инженерных систем обеспечения. Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения | Зам. директора по АХР, сторож | Ежедневно | Администрация школы, технический персонал |
| 5. | Визуальная проверка используемых и неиспользуемых помещений на наличие подозрительных предметов | Ответственный за безопасность | Перед каждым уроком, занятием, мероприятием | Администрация школы, технический персонал |
| 6. | Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся | Классные руководители | Ситуационно | Педагогический коллектив, 1-11 классы |
| 7. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму. Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов, членов администрации. Обновление наглядной профилактической агитации | Администрация школы | В течение года | Администрация школы, технический персонал |
| 8. | Укрепление материально-технической базы учреждения образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и «тревожных кнопок» | Директор, зам. директора по АХР | В течение года | Администрация школы, технический персонал |
| 2. Организационные мероприятия | | | | |
| 1. | Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия» | Педагог-организатор ОБЖ | Сентябрь | 1-11 классы |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|--|
| 2. | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур) | Классные руководители, соц. педагог | В течение года | 1-11 классы, родительская общественность |
| 3. | Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности: - для 9 классов «Полотно Мира»; - акция «Молодежь - за культуру мира, против терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Национальность без границ» - встречи с воинами-интернационалистами: участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, участниками СВО. | Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители | Сентябрь | 1-11 классы |
| 4. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов | Педагог-психолог | Март | 10-11 классы |
| 5. | Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?» | Библиотекарь | Октябрь, январь, апрель | 1-11 классы |
| 6. | Реализация программы духовно-нравственного воспитания | Классные руководители, зам. директора по ВР, МО учителей истории | В течение года | 1-11 классы |
| 7. | Социологический опрос обучающихся по выявлению уровня толерантности | Педагог-психолог | Январь | 1-11 классы |
| 8. | Месячник гражданско-патриотического воспитания | Педагог-организатор ОБЖ | Февраль | 1-11 классы |
| 9. | Реализация программы гражданско-патриотического воспитания | Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР | В течение года | 1-11 классы |
| 10. | Дни здоровья | Учителя физической культуры | В течение года | 1-11 классы |
| 11. | Проведение тематических праздников | Классные Руководители, зам. директора по ВР | В течение года | 1-11 классы |

| 3. Работа с учащимися | | | | |
|---|--|---|----------------|-------------|
| 1. | Проведение конкурса творческих работ обучающихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире» | Учителя русского языка, педагог-организатор, соц. педагог | Декабрь | 1-4 классы |
| 2. | Организация проведения школьных соревнований «Терроризм-угроза общества» | Педагог-организатор ОБЖ | Сентябрь | 1-11 классы |
| 3. | Мероприятия, проводимые в рамках декадника «Экстремизму нет!» | Педагог-организатор ОБЖ | Сентябрь | 1-11 классы |
| 4. | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь – ПРОТИВ терроризма!» | Учитель ИЗО, педагог-организатор | Январь | 5-9 классы |
| 5. | Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций в рамках работы службы медиации | Педагог-психолог | В течение года | 1-11 классы |
| 6. | Участие в городских конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях | Учителя физической культуры | В течение года | 1-11 классы |
| 7. | Групповые занятия с обучающимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение года | 1-11 классы |
| 8. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, инспектор ПДН | В течение года | 1-11 классы |
| 9. | Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма» | Учителя-предметники | В течение года | 1-11 классы |
| 10. | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий. | Администрация школы совместно с инспектором ПДН УМВД, педагог-организатор ОБЖ | В течение года | 1-11 классы |
| 4. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей | | | | |
| 1. | Цикл классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных | Классные руководители | В течение года | 1-11 классы |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|-------------|
| | отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Я - дома, Я - в школе, Я - среди друзей»; «Как не стать жертвой преступления»; «По правовой дорожке» брейн-ринг; «Земля без войны» | | | |
| 2. | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Разговоры о важном» | Классные руководители | Декабрь | 1-11 классы |
| 3. | Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Толерантность - дорога к миру» | Классные руководители, сотрудник полиции, ПДН | В течение года | 1-11 классы |
| 4. | Подготовка и проведение книжных выставок по темам: «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Наш дом - Россия» | Библиотекарь | В течение года | 1-11 классы |
| 5. | Организация конкурса творческих работ «В единстве наша сила» | Учителя русского языка, педагог-организатор, соц. педагог | Март | 1-11 классы |
| 6. | Проведение «круглых столов» с обучающимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога | Зам. директора по ВР, классные руководители | Апрель | 9-11 классы |
| 5.Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний | | | | |
| 1. | Классные часы на правовые темы: -«Что в имени моем»; - «Конвенция ООН о правах ребенка»; - «Наше право и наш интерес»; - «Права детей - забота государства»; - правовая игра «Мой взгляд»; - ролевая игра «Мы будущие избиратели»; - урок СНГ; - «Что объединяет всех детей планеты» | Классные руководители, зам. директора по ВР, МО учителей истории | Декабрь, февраль, апрель | 1-11 классы |
| 2. | Работа Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений | Соц. педагог, члены Совета | В течение года | 1-11 классы |
| 3. | Конкурс репортажей «Мои права» | Классные руководители | Февраль | 5-9 классы |
| 4. | Проведение дня информирования: «Право и ответственность» | Классные руководители | Апрель | 5-9 классы |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|
| 5. | 1. Беседы «Подростку о трудовом праве». 2. Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости 3. Планирование летнего отдыха школьников. | Соц. педагог, классные руководители | Апрель | 1-11 классы |
| 6. Работа с родителями | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Международный день семьи» | Зам. директора по ВР, классные руководители | Май | родительская общественнос ть |
| 2. | Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях | Классные руководители | В течение года | родительская общественнос ть |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей «Я и мой ребенок»; «Тревоги и страх моего ребенка» | Педагог- психолог | В течение года | родительская общественнос ть |
| 4. | Лекции для родителей «Современные молодежные неформальные объединения, субкультуры»; «Дети в сектах», «Безопасность в сети интернет» | Педагог- психолог | В течение года | родительская общественнос ть |
| 7. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1. | Рассмотрение вопросов формирования толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на заседаниях МО классных руководителей | Зам. директора по ВР | Ноябрь, апрель | педагогически й коллектив |
| 2. | Анализ результатов в деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре | Зам. директора по ВР | Июнь | педагогически й коллектив |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма | Педагог- организатор ОБЖ, Зам. директора по ВР, соц. педагог | Май | педагогически й коллектив |
| 8. Внутришкольный контроль | | | | |
| 1. | Контроль за работой творческих объединений по интересам, секций в школе (сохранение контингента, соответствие программам) | Зам. директора по ВР | В течение года | Администрац ия школы, педагогически й коллектив |
| 2. | Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия | Педагог- психолог | В течение года | Администрац ия школы, педагогически й коллектив |

Исполнитель: социальный педагог Ю.А. Дмитриева